

# 南昌大学学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学院 (公章)	名称: 控制科学与工程
	代码: 0811

2022 年 1 月 16 日

## 一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）等。

控制科学与工程学位授权点 1998 年获批招收控制工程专业学位研究生，2011 年获批“工业控制工程”自主设置二级学科博士点。目前学科点已经形成了结构合理、层次高、具有开展高水平基础研究和工程应用能力的学术梯队，现有专任教师 47 人，其中教授 21 人，副教授 12 人，具有博士学位 34 人。加拿大工程院院士 1 人、教育部长江学者奖励计划特聘教授 1 人、国家千人计划入选者 2 人、江西省“井冈学者”1 人、“赣鄱英才 555 工程”入选者 1 人、江西省主要学科和学术带头人入选者 2 人和江西省青年科学家（省杰青）3 人等。

具有 4 个相对稳定且水平较高的主干学科方向：智能控制及应用、嵌入式智能仪表及应用、模式识别及应用、导航与无人系统及应用。各主干学科方向均面向学科前沿或国家重大需求，紧密结合行业或区域发展进行建设，做出重要贡献，形成鲜明的学科特色，有良好的学术声誉。

科研和人才培养力量雄厚，能够支撑本学科博士研究生培养。有 4 名学术造诣较深、治学严谨且具备指导博士研究生能力的学术带头人或学术骨干。学术带头人具有正高级职称，主持重点类及以上的国家级基础研究或应用研究类科研项目或重大横向项目，或获省部级科学技术奖一等奖及以上（排名前二）或国家科学技术奖（排名前五）。学术骨干具有正高级职称，在本学科或相关学科独立指导博士研究生且近 5 年内主持过省部级、国家级基础研究或应用基础研究类科研项目或重大横向项目。

有良好的教学、研究实验平台，有先进的教学、研究实验仪器设备。具有充裕的研究生培养经费。具有完备的学风和学术道德建设制度，有合理、完善的研究生培养管理与运行机制，并有专职管理人员对各项制度进行落实。

2021 年硕士点招生 95 人、在读 247 人、毕业 38 人，2021 年毕业的全体研究生都获得了硕士学位，且 100%就业，主要就业区域是沿海发达地区。

硕士点现有硕士生导师 33 人。其中正高级 11 人，具有博士学位 24 人，55 岁以下 26 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

**思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，学位点文化建设，日常管理服务工作等。**

着力构建“三全育人”工作体系，精准推进思想政治建设工作，不断提高针对性、有效性和吸引力、感染力，在为国育英才进程中贡献力量。主要做法如下：

(1) 课程思政，过程融入。精准把脉，因实施策，构建思政育人共同体。广泛吸纳党政干部、硕导、骨干教师、辅导员及杰出校友等参与研究生思想政治教育，构建上下联动、内外互动的思政育人共同体。

(2) 意识形态，阵地管理。精准施教，因时而进，唱响“爱国·奋斗”主旋律。扎实开展“弘扬爱国奋斗精神 建功立业新时代”主题教育活动，激励广大师生把爱国之情、报国之心融入祖国改革发展伟大事业和学校“双一流”建设的奋斗之中。

(3) 社会实践，全面展开。精准发力，因势而新，全面提升思政育人实效性。深入把握当代研究生身心特点和思想状况，在培养价值认同、实践养成和文化熏陶上下功夫，确保思想政治教育取得实效。

(4) 思政队伍，坚强有力。组建完备的思政队伍，从思想政治教育与专业教育结合、思想政治教育与社会实践结合、思想政治教育与党组织及爱国教育活动结合等方面开展工作。

控制科学与工程及控制工程硕士点目前共有正式党员 48 人，预备党员 27 人。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

**课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况等。**

本专业研究生开设《神经网络控制》、《智能故障诊断技术》、《数字信号处理》

等课程。作为控制专业的专业核心课程,对教学系统设计的课程建设也持续进行,从未间断。

课程考核由过程性评价和终结性评价两部分相结合组成。过程性考核占 40%,包括在线学习及测验(10%),三个作业(30%)。终结性考核采用期末考试,占总成绩的 60%。

### **导师选拔培训、师德师风建设情况**

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,提升研究生导师的思想政治素质,加强师德师风建设,造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的研究生导师队伍,结合学校研究生教育现状和教书育人的优良传统,现就加强研究生导师师德师风建设提出如下意见。

1. 坚持立德树人,贯彻始终。在研究生学业指导中,导师要因材施教,要以立德树人为根本,以理想信念教育为核心,以社会主义核心价值观为引领,要将培养研究生良好的政治思想素质、道德素质、心理素质以及正确的世界观、人生观、价值观等放在首要位置,并贯穿于研究生培养的全过程。

2. 权责明确,教书育人。在研究生培养的全过程尊重和给予导师充分的学术自主权。逐步扩大导师在录取、奖助学金评定、就业推荐的权力。明晰岗位职责,导师要担负起教书育人的责任,发挥好在研究生德育中首要责任人的地位和作用。

3. 健全制度,加大考核力度。在研究生导师遴选、招生资格审核、招生计划分配、各类评优推荐中,要突出对师德师风的考察力度,严格实行学术道德、师德师风一票否决制。建立研究生导师岗前和在岗培训制度,注重思想政治教育,增强导师业务能力。

4. 构建监督机制,促进导师自身修养提升。发挥学校各级学术组织、行政部门和研究生群体在师德师风建设中的监督和促进作用。在导师遴选、年度考核、评优推优和招生资格审核等重要工作中,均应广泛听取意见,并及时将合理意见和建议反馈给导师本人,帮助其查找不足,改进提升。

5. 注重树立师德典型，加大激励力度。通过各级优秀导师评选，发掘和树立一批为人学为师的先进典型，宣传他们的先进事迹，形成重德养德的良好风尚。在招生计划分配、研究生培养基金等对优秀导师进行政策倾斜和专项支持，构建激励机制。

6. 强化学术自律，身正为范。研究生导师要恪守学术规范和遵守学术道德，同时也要加强对研究生学术研究的引领和示范作用。在政治思想、道德品质和学识学风等方面要以身作则、为人师表，带动研究生健康成长。

7. 严明纪律，师德失范要彻查问责。对于严重违反导师岗位职责、问题反映突出的导师要及时调查。针对具体事件了解情况，严明纪律，问责惩戒。对于确实存在师德失范的导师将给予批评教育、暂停招生直至取消导师资格的处理。对违反法律法规、学术道德、校规校纪的导师，要依法依规及时处理。对于师德问题要做到有诉必查，有查必果，有果必复。

大部分学生参加了学术训练和国内外学术交流，所有研究生享受政府奖学金，科研业务能力强的同学还可以拿到省政府奖学金和国家奖学金。

#### **四、研究生教育改革情况**

**人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况等。**

本学科已形成一支以省学科带头人、省杰出青年人才、省双千计划人才等骨干教师为主的高水平学术队伍，职称和年龄结构合理，其中教授 11 人、副教授 12 人、博士学位教师 24 人。建有江西省智能信息系统重点实验室。近 5 年，主持国家级科研项目 10 余项，EI/SCI 论文 100 余篇，授权发明专利 20 余项，荣获科技奖励 2 项，进账经费 500 余万元。

#### **五、教育质量评估与分析**

**学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检、盲审情况及问题分析等。**

学科自我评估进展顺利，缺少重大标志性成果，学位论文实习校院百分百盲

审，盲审情况良好，除了个别工程硕士或者同等学历的学生出现盲审不通过的情况，通过修改，论文基本上达到毕业论文要求。

## **六、改进措施**

### **针对问题提出改进建议和下一步思路举措。**

目前急需加大力度引进高层次和学科带头人等。