

南昌大学学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学校 (公章)	名称: 信息与通信工程
	代码: 0810

2022 年 1 月 10 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）等。

南昌大学信息与通信工程学科是江西省信息与通信工程唯一的“十二五”重点学科，在第四轮学科评估中排名江西省第一。1998年获“信号与信息处理”硕士点，2005年获江西省首个“信息与通信工程”一级硕士点，2006年获批电子与通信工程专业学位硕士点，现已自主设置“信息管理与信息系统”和“工业控制工程”二级博士点。研究生招生规模控制在年均30人左右，本学科已有20名毕业生分获省优秀硕士学位论文，初次就业率98%以上。2021年，信息与通信工程学科获批南昌大学“双一流”—研究生教育攀登计划建设经费资助200万元。

目前硕士生导师有42人，师资队伍一流，拥有以中科院院士、国家特聘专家、国家优青等为核心的师资队伍，博士化率92.9%，省部级教学和科研创新团队5个，40余人次入选省级人才，全国宝钢优秀教师2人、省教学名师3人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，学位点文化建设，日常管理服务工作等。

1、激励“全员”充分参与，建立基层党建和思政队伍育人体系

以大思政工作为统领，通过党政干部挂帅，发挥各部门、系、教

研究室负责人在思政教育中的引导作用。以导师、辅导员、基层党组织成员为核心，打造“全员”育人体系。一是开展“坚持立德树人，建设一流学科”思想大讨论，树立导师作为学生培养第一责任人的理念。二是强化思政队伍建设，建立以信息与通信工程专业全体教师为主的班级导师队伍，推进思政工作队伍和专业教师队伍相融合，打通学科建设和思政培养工作。三是强化基层党组织和优秀学生党员的战斗堡垒作用，开展“党建+”特色工作，实现党建与业务双促进、共提高。

2、覆盖学生培养“全过程”，构建“一贯穿、三提升”育人机制

在学生培养的全过程中始终贯穿大思政教育与国际工程教育相融合的理念，创新思政统领、学生中心、能力导向、持续改进的区域特色的信息与通信工程人才培养新模式，构建“一贯穿、三提升”的全过程育人长效机制，实现“课程学习-论文实践-毕业就业”全面覆盖提升。一是将思政课程与课程思政有机结合，修订人才培养方案和教学大纲，开展思政教育教学改革，建设课程思政教学案例库，在信息与通信工程专业课程中融入绿色资源、环保意识、井冈精神等红色文化和德育元素，完善思政教学质量监控、评价及持续改进机制。二是依托南昌大学江西省智能信息系统重点实验室、江西省嵌入式工程中心、南昌大学人工智能工业研究院等学科优势平台，学生提前进团队、进平台、进项目，培养学生工程实践能力，提升服务地方经济社会发展需求的意识。三是鼓励学生服务当地经济发展，60.8%研究生留赣就业。

3、力争“全方位”形成合力，创建意识形态育人模式

以党建育人为引领，强化课内外、校内外、国内外培养过程中的思政作用，创建意识形态全方位育人模式。一是加强意识形态阵地管理，把思政课上到课内课外，有效利用新媒体资源，强化正向引导和动态监管。成立了新媒体青音工作室，形成微信、微博、QQ空间三位一体的新媒体矩阵，保持与官方主流思想协同统一，在推送博文中以贴近学生生活为主体，培养学生爱国爱校爱院爱己的情怀。二是结合江西特色红色教育资源，以信息通信工程学科为依托，加强学科+革命历史社会实践，搭建校内外“专业实验+企业实训”的实践教学体系，综合提升学生素质和能力。三是加强学生国际交流合作的同时，强化思政教育，建立出国交流学生的行前教育和沟通交流机制，补全留学生党建教育短板。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况等。

1、课程建设。本专业研究生开设《现代信号处理》、《随机信号分析》、《现代通信原理》等课程。作为信息与通信专业的专业核心课程，《嵌入式系统》一直为我院重点建设课程，对教学系统设计的课程建设也持续进行，从未间断。

课程考核由过程性评价和终结性评价两部分相结合组成。过程性考核占40%，包括在线学习及测验（10%），三个作业（30%）。终结

性考核采用期末考试，占总成绩的60%。

2、导师选拔培训、师德师风建设情况。

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，提升研究生导师的思想政治素质，加强师德师风建设，造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的研究生导师队伍，结合学校研究生教育现状和教书育人的优良传统，现就加强研究生导师师德师风建设提出如下意见。

(1) 坚持立德树人，贯彻始终。在研究生学业指导中，导师要因材施教，要以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，要将培养研究生良好的政治思想素质、道德素质、心理素质以及正确的世界观、人生观、价值观等放在首要位置，并贯穿于研究生培养的全过程。

(2) 权责明确，教书育人。在研究生培养的全过程尊重和给予导师充分的学术自主权。逐步扩大导师在录取、奖助学金评定、就业推荐的权力。明晰岗位职责，导师要担负起教书育人的责任，发挥好在研究生德育中首要责任人的地位和作用。

(3) 健全制度，加大考核力度。在研究生导师遴选、招生资格审核、招生计划分配、各类评优推荐中，要突出对师德师风的考察力度，严格实行学术道德、师德师风一票否决制。建立研究生导师岗前和在岗培训制度，注重思想政治教育，增强导师业务能力。

(4) 构建监督机制，促进导师自身修养提升。发挥学校各级学术组织、行政部门和研究生群体在师德师风建设中的监督和促进作用。在导师遴选、年度考核、评优推优和招生资格审核等重要工作中，均应广泛听取意见，并及时将合理意见和建议反馈给导师本人，帮助其查找不足，改进提升。

(5) 注重树立师德典型，加大激励力度。通过各级优秀导师评选，发掘和树立一批为人师表、为学为师的先进典型，宣传他们的先进事迹，形成重德养德的良好风尚。在招生计划分配、研究生培养基金等对优秀导师进行政策倾斜和专项支持，构建激励机制。

(6) 强化学术自律，身正为范。研究生导师要恪守学术规范和遵守学术道德，同时也要加强对研究生学术研究的引领和示范作用。在政治思想、道德品质和学识学风等方面要以身作则、为人师表，带动研究生健康成才。

(7) 严明纪律，师德失范要彻查问责。对于严重违反导师岗位职责、问题反映突出的导师要及时调查。针对具体事件了解情况，严明纪律，问责惩戒。对于确实存在师德失范的导师将给予批评教育、暂停招生直至取消导师资格的处理。对违反法律法规、学术道德、校规校纪的导师，要依法依规及时处理。对于师德问题要做到有诉必查，有查必果，有果必复。

3、学术训练和学术交流。大部分学生参加了教师的科研，开展学术训练，发表了大量的高水平论文，承担了大量的国家自然科学基金

金和省部重点项目，积极服务区域地方科技服务，承担了大量的企业横向课题。组织学生积极参加国内外外学术交流，所有研究生享受政府奖学金，科研业务能力强的同学还可以拿到省奖学金和国家奖学金。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况等。

1、人才培养。

本学科已有 20 名毕业生分获省优秀博士、硕士学位论文，初次就业率 98%以上。通信工程为国家一流本科专业建设点，电子信息工程为国家级专业综合改革试点专业。在六十多年的办学历程中涌现了一批国家特聘专家、长江学者和知名企业家为代表的优秀毕业生，校友企业捐赠 3000 万元共建产教融合中心，为全省高校学生安全主动防御服务。2008 年 10 月，习近平同志视察学校时深情寄语“南昌大学前景无限”。2021 年，信息与通信工程学科获批南昌大学“双一流”—研究生教育攀登计划建设经费资助 200 万元。

2、师资队伍建设。拥有以中科院院士、国家特聘专家、国家优青等为核心的师资队伍，博士化率92.9%，省部级教学和科研创新团队5个，40余人次入选省级人才，全国宝钢优秀教师2人、省教学名师3人。

3、平台建设突出。建有国家硅基LED工程技术工程中心、国家级工程实践教育基地、国家级电工电子实验教学示范中心和教育部空间信

息智能感知技术工程研究中心等15个国家、省部级平台。

4、教学科研成果丰硕：近五年主持和承担国家高技术研究发展计划、国家工业强基工程项目、军科委基础加强计划、国家自然科学基金等国家级重要科研项目，总经费达 1.09 亿元。省部级科研奖 8 项，包括：江西省自然科学一等奖 1 项，江西省科技进步一等奖 1 项；省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 4 项。此外，王玉皞申请的江西省自然科学入围 2021 年科技奖励初评答辩；李春泉申请的江西省科技进步奖入 2021 年科技奖励初评答辩。ESI 高倍引论文至少 8 篇，ESI 热点论文至少 2 篇，IEEE Trans 论文：50 篇，相关成果也发表在中文期刊高水平论文上，例如中国科学、电子学报、自动化学报、中国电机工程学报、生物医学工程学报。

5、重视立德树人，充分凝聚多学科优势，培养具有“家国情怀、国际视野、未来眼光”的高层次创新人才。重视教学科研人员思想政治建设，坚持党建与业务工作相融合，将党支部建在学科团队，实行业务和党建“双带头人”制，积极发挥党员先锋模范带头作用，曾荣获 2006 年中组部先进基层党组织荣誉称号。培养江西省优秀硕士学位论文至少 15 篇以上，王玉皞指导的研究生获得全国互联网+大赛金奖和银奖；李春泉、周辉林、王玉皞等指导研究生获得全国研究生电子设计大赛一等奖获得者和最佳论文奖。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展顺利，逐步开始涌现一些标志性成果，学位论文实习校院百分百盲审，盲审情况良好，除了个别工程硕士或者同等

学历的学生出现盲审不通过的情况，通过修改，论文基本上达到毕业论文要求。

六、改进措施

目前高层次领军人才仍然缺乏，需大量引进高层次人才，同时加大力度培养本土高层次和学科带头人等。