南昌大学学位授权点建设年度报告

（2022年度）

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称：南昌大学** |
| **代码：10403** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权学科（类别）** | **名称：信息与通信工程** |
| **代码：0810** |

|  |  |
| --- | --- |
| **授权级别** | 🞎**博士** |
| ☑**硕士** |

 **2022年12月**

一、总体概况

### 学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）等。

南昌大学信息与通信工程学科是江西省信息与通信工程唯一的“十二五”重点学科，在第四轮学科评估中排名江西省第一，2022年，第五轮学科评估为C+。1998年获“信号与信息处理”硕士点，2005年获江西省首个“信息与通信工程”一级硕士点，2006年获批电子与通信工程专业学位硕士点，现已自主设置“信息管理与信息系统”和“工业控制工程”二级博士点。

1. 学科建设与方向布局：学位点紧扣国家战略发展需求，推多学跨交叉合作，形成了嵌入式与智能微系统、智能感知与网络通信、信号与智能信息处理三大特色学 科方向。围绕硅基 LED 技术的应用需求、智能人机交互技术、多谱探测及智能处 理，移动物联网、CT 及 MRI 影像、脑机接口，虚拟手术仿真、PET 影像设备等开 展研究，成效显著。2022 年度，获江西省自然科学一等奖 1 项，江西省科技进步一等奖 1 项，江西省科技进步二等奖1项。

### 招生、在读、毕业、学位授予及就业：2022年，信息与通信研究生招生规模为33人，在读研究生98人，毕业学生29人，毕业率为100%，就业率100%以上。

3）研究生导师队伍。学位点注重走出去引进来的师资引育计划。2022年，本学位点共有专职硕导 50 人，正高 26 人，副高 20 人，中级职称 4 人，具有博士学位 44 人。其中，国家优青一人、全国宝钢优秀教师 2 人，江西省百千万人才工程 5 人，江西省双千高端人才 7 人，江西省井冈山学者特聘教授 1 人，江西省主要学术学科带头人 1 人，江西省杰出青年奖金获得者 10 人，江西省中青年

学术骨干 3 人，具有一流的师资队伍。

### 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，学位点文化建设，日常管理服务工作等。

1）传承精神，永葆党员本色

[投身战“疫”一线](http://baijiahao.baidu.com/s?id=1727991969586441894&wfr=spider&for=pc" \t "_blank)，筑牢“红色堡垒”。疫情就是命令，防控就是责任。南昌大学疫情防控期间，研究生各党支部积极响应疫情防控部署要求，迅速汇聚在党旗之下，主动担当作为，积极投身一线疫情防控工作，全力构筑疫情防控的“红色堡垒”，把党的政治优势、组织优势转化为疫情防控优势，用实际行动诠释党员们的责任与担当，让党旗在战“疫”一线高高飘扬。本次疫情防控工作中，10名研究生党员组成的党员先锋队累积志愿服务时长超两千三百余小时。

对照党员标准,加强作风建设。上半年，各研究生党支部积极组织党员对照党员标准，自我检视，查找不足，对照工作目标制定整改措施。学生党员重点从学习态度、学习成绩，关心、服务和帮扶同学，参加支部活动、积极投身院系工作、在“两学一做”、“党建+”等重要工作、支部建设等方面做出承诺。发挥出党员应有的先锋模范带头作用。

2）引领协同，加强党员教育

凝心聚力共提升，交流研讨共成长。信息工程学院研究生各党支部通过专题学习、专题党课等多种形式活动积极组织各支部内部开展交流讨论，让研究生党员们畅所欲言，发表活动后的启发和感想，结合实际学习生活，谈体会、谈提升、谈发展，做到了“对照原著佳片学进去，结合思想工作讲出来”，从党史中寻找智慧、汲取营养，筑牢思想根基，争做中国特色社会主义事业合格的建设者和可靠接班人。

学思践悟二十大，砥砺奋进新征程。为深入学习党的二十大报告相关内容，研究生各党支部纷纷开展“走进二十大”主题当日和微党课宣讲活动。通过对党的二十大报告中的主要内容的讲解，带领大家学原文、悟原理，确保二十大精神入脑入心、融会贯通。通过系列活动的开展学习，为大家的理论学习与学习实践指明了方向，研究生党员同志们表示要深刻认识到不忘初心跟党走，踔厉奋发，勇挑重担，迎难而上。

3）覆盖学生培养“全过程”，构建“一贯穿、三提升”育人机制

在学生培养的全过程中始终贯穿大思政教育与国际工程教育相融合的理念，创新思政统领、学生中心、能力导向、持续改进的区域特色的信息与通信工程人才培养新模式，构建“一贯穿、三提升”的全过程育人长效机制，实现“课程学习-论文实践-毕业就业”全面覆盖提升。一是将思政课程与课程思政有机结合，修订人才培养方案和教学大纲，开展思政教育教学改革，建设课程思政教学案例库，在信息与通信工程专业课程中融入绿色资源、环保意识、井冈精神等红色文化和德育元素，完善思政教学质量监控、评价及持续改进机制。二是依托南昌大学江西省智能信息系统重点实验室、江西省嵌入式工程中心、南昌大学人工智能工业研究院等学科优势平台，学生提前进团队、进平台、进项目，培养学生工程实践能力，提升服务地方经济社会发展需求的意识。三是鼓励学生服务当地经济发展，60.8%研究生留赣就业。

4）南昌大学设置了分管研究生教育的校级领导，研究院统筹管理研究生各项事宜，信息工程学院设置了专职副书记分管研究生具体事宜，学位点配备了1名专职研究生辅导员及两名研究生教学秘书，学位授权点针对研究生权益建立了一系列保障制度和规定，全面覆盖研究生的招生入学、课程学习、学术交流、奖助体系、学风建设及就业发展等方面。制定了《南昌大学信息工程学院国家奖学金评选办法》、《信息工程学院研究生“三助”工作聘用与考核办法》、《信息工程学院优秀研究生及单项奖学金评定细则》等多个管理服务文件，和校外基地签订的协议都有研究生权益保障条款。开展了在学研究生学习满意度调查，研究生总体满意率高。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况等。

1）强化课程建设。本专业研究生开设《现代信号处理》、《随机信号分析》、《现代通信原理》等课程。作为信息与通信专业的专业核心课程，《嵌入式系统》一直为我院重点建设课程，对教学系统设计的课程建设也持续进行，从未间断。课程考核由过程性评价和终结性评价两部分相结合组成。过程性考核占40%， 包括在线学习及测验（10%），三个作业（30%）。终结性考核采用期末考试，占总成绩的60%。

2）优化导师选拔培训、强化师德师风建设。为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，学位点以党建引领，推动师德师风建设显成效，荣获全国先进基层党组织、省教育系统优秀共产党员、全国大中专学生志愿者暑期社会实践优秀个人等荣誉称号。涌现了一批政治坚定、业务精湛、育人高超的教师典范。新增省金牌教师2人，获批省优秀研究生导师团队1个，省优秀研究生指导教师 2 人。由于长期注重师德师风建设， 近年师资队伍建设取得了长足的进步，形成了以生为本、以身作则、团结和谐、 积极向上的教师团队。聚力抗击疫情，彰显师德本色，所有教师积极践行“爱岗 敬业、爱生如子、爱校如家”的三爱精神。学位点始终树牢师德师风红线底线，未发生违反师德师风有关规定的情况。

3）学术训练和学术交流。大部分学生参加了教师的科研，开展学术训练，发表了大量的高水平论文，承担了大量的国家自然科学基金和省部重点项目，积极服务区域地方科技服务，承担了大量的企业横向课题。组织学生积极参加国内外外学术交流，所有研究生享受政府奖学金，科研业务能力强的同学还可以拿到省奖学金和国家奖学金。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况等。

1)人才培养。2022年，学位点已有5名毕业生分获省优秀硕士学位论文，就业率100%以上。通信工程和电子信息工程均为为国家一流本科专业建设点。学位点生源质量好，复试分数线要高出国家线50分，硕士研究生第一志愿考录比和接受推荐免试生比例较高，毕业研究生受到社会的普遍好评。

2、师资队伍建设。拥有以中科院院士、国家特聘专家、国家优青等为核心的师资队伍，博士化率92.9%，省部级教学和科研创新团队5个，40余人次入选省级人才，全国宝钢优秀教师2人、省教学名师3人，新增江西省金牌教师2人，江西省双千计划青年人才两人。

3、平台建设突出。建有国家硅基LED工程技术工程中心、国家级工程实践教育基地、国家级电工电子实验教学示范中心、江西省智能信息系统重点实验室、江西省嵌入式工程技术中心等15个国家、省部级平台。现有实验室面积5000 平方米，仪器设备总价值高于 5000 万元。设有完善的、覆盖面广的研究生奖助学金制度，具有充裕的研究生培养经费。具有完备的学风和学术道德建设制度，有合理、完善的研究生培养管理与运行机制，并有专职管理人员对各项制度进行落实。具备面向研究生的基地、平台、实验室，及图书、文献、数据库等必需资源，满足日常教学科研需求；有规范的研究生奖助学金体系，研究生培养相关管理制度健全，具有明确的学风建设、学术不端行为管理办法。

4、教学科研成果丰硕：新增主持和承担国家优青项目、国家重大科技专项课题、国家工业强基工程项目、军科委基础加强计划、国家自然科学基金等国家级重要科研项目。新增省部级科研奖3项，包括：江西省自然科学一等奖1项，江西省科技进步一等奖和二等奖各1项；ESI热点论文至少2篇，IEEE Trans论文：5篇，先关成果也发表在中文期刊高水平论文上，例如中国科学、电子学报、自动化学报、中国电机工程学报、生物医学工程学报。

5、重视立德树人，充分凝聚多学科优势，培养具有“家国情怀、国际视野、未来眼光”的高层次创新人才。重视教学科研人员思想政治建设，坚持党建与业务工作相融合，将党支部建在学科团队，实行业务和党建“双带头人”制，积极发挥党员先锋模范带头作用，培养江西省优秀硕士学位论文至少3篇。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检、盲审情况及问题分析等。

针对信息与通信工程学术型硕士研究生培养目标和特点，聚焦嵌入式与智能微系统、智能感知与网络通信、信号与智能信息处理三大特色方向，强化培养研究生的学术水平和创新能力培养。以学生为中心，以产出为导向，持续改进学位点硕士生的培养质量。研究生课程教学，实行校-院-系-学位点四级管理，督导组定期对所有课程进行督查，并开展教学满意度调查。学位点重视导师培训工作， 每年组织新进教师培训，开展招生工作培训，组织导师积极参加学校组织的各类导师培训活动。

学位点十分重视研究生过程培养管理，夯实整个研究生教育每个环节，实施 硕士学位论文盲审全覆盖，并且采取了多轮未通过，重新答辩措施，提升硕士学位论文质量。依据《南昌大学硕士博士学位论文检测及处理暂行规定》对所有学位论文进行了查重，一次查重通过率超过 95%。论文评审采用盲评方式，答辩时导师回避。盲评学位论文评阅人及答辩委员会成员中，应有至少一名相关行业领域具有高级专业技术职务的专家。

学科自我评估进展顺利，逐步开始涌现一些标志性成果，学位论文实习校院百分百盲审，盲审情况良好，除了个别工程硕士或者同等学历的学生出现盲审不通过的情况，通过修改，论文基本上达到毕业论文要求，信息与通信工程在第五轮学科评估中为C+，正在申请信息与通信工程一级学科博士点。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

缺乏一级学科博士点，高层次领军人才仍然缺乏，需要努力建设和申请信息与通信工程一级学科博士点，并大量引进高层次人才，同时加大力度培养本土高层次和学科带头人等。